

الاستماع

2

لـ (كاريزما) أقوي،  
وشخصية أكثر تأثيراً

نواتج التعلم

ARB.5.1.01.022 يحدّد المتعلّم أفكار النصّ المسموع ويحلّلها.

سيستخرق تنفيذ  
هذا الدرس  
حصّة واحدة

استمع إلى النص، وأجب عن الأسئلة التالية في أثناء استماعك:  
اختر الكلمة الصحيحة؛ لتكون العبارة صحيحة بحسب ما ورد في النص.

م	العبارة	
1	تعريف مُحدّد لـ (الكاريزما).	يوجدُ <b>لا يوجدُ</b>
2	يحثُّ النصُّ على التواصلِ ..... مع الآخرين.	اللفظيُّ <b>غير اللفظيُّ</b>
3	صنّفُ أهميّة ما ستقولُهُ بالنسبةِ .....	لكَ <b>للطرفِ الآخر</b>
4	هو الطّريقةُ الوحيدةُ لتأسيسِ تواصلٍ حقيقيّ.	<b>العطاءُ</b> <b>الأخذُ</b>
5	إنَّ ..... التي تستخدمُها تؤثرُ في الآخرين.	<b>الكلماتِ</b> <b>الأدواتِ</b>

أجب عن هذه الأسئلة بعد استماعك للنص:

1. لا تُقدِّم نصيحةً إلا إذا طُلبَ إليك ذلك. لماذا؟

لأن قيامك بالاستماع يظهر اهتماماً أكثر من تقديم النصيحة. تجعل الحديث يدور عنك وليس عن الطرف الآخر

2. امنح قبل أن تأخذ. اشرح هذه العبارة، وبيّن موقفك منها.

لا تفكر فيما يمكن أن تحصل عليه وإنما فكر فيما يمكن أن تقدمه من العطاء

3. مهما يكن الشخصُ مميّزاً، وذا (كاريزما) مميّزة، إلا أنه لا يستغني عن الآخرين. هذا ما يؤكّد عليه النصُّ، وقد قدّمه من خلال عدّة أفكار. استمع إلى النصّ بعناية مرّةً أخرى، وسجّل بعض هذه الأفكار.

امنح اهتمامك بالكامل – لا تضحك على الآخرين – سلط الضوء على الآخرين

---



---



---

4. عبّر عما فعله بعبارة أكثر إيجابية. اذكر البدائل التي سمعتها في النصّ لما يأتي:

الاجتماع: أن تقول: إنني ذاهب لمقابلة بعض الناس

العرض التقديمية: ستشارك أشياء جميلة مع الآخرين

الصالة الرياضية (Gym) تطوير صحتك ورشافتك

5. التّواضع من صفات النّاجحين. كيف قدّم النصّ هذه الفكرة؟

تحدث عن الأشياء التي أخفقت بها، اعترف بأخطائك والدروس التي تعلمتها